

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Самойловой Натальи Владимировны на тему «Формирование предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования, проведенного Н.В. Самойловой, продиктована современной ситуацией в обществе, характеризующейся трансформацией системы образования, повышающей значимость предпрофессиональной подготовки выпускников. Приоритетным направлением стратегии государства и образования выступает сегодня выявление талантов каждого обучающегося, развитие индивидуальных особенностей, осуществление предпрофессиональной подготовки школьников. В этой связи исследование Н.В. Самойловой является актуальным и своевременным, показывая стратегический путь формирования предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям.

В работе четко определена и обоснована методологическая база исследования, к которой отнесены целостный, культурологический и гендерный подходы. Целостный подход благодаря моделированию педагогического процесса (модели процесса и уровневой модели) выступает как методологический и методический ориентир (целостная система педагогических средств), позволяющие получить конкретизированный образовательный результат – сформированную готовность (с функциями, компонентами, уровневыми характеристиками), обоснованными диссертантом (с. 13-14), важными для практики организации профильной подготовки в школах.

Важное значение в исследовании имеют идеи культурологического подхода о ценностях художественного творчества и мировой культуры, благодаря которым диссертантом разработана авторская классификация художественно-творческих профессий и систематизирована по шести направлениям предпрофессиональная подготовка старшеклассников. Это дает возможность им сделать не обобщенный выбор профессии, а определить пути индивидуального творческого саморазвития и самосовершенствования (ценностное отношение к выбранному направлению, теоретические знания о ней, практические умения и базовые навыки, необходимые для поступления в вузы).

Особого внимания заслуживает обращение Н.В. Самойловой к положениям гендерного подхода, как к теоретической основе исследования – об универсальности современных профессий, ориентации при их выборе, не на половые признаки, а на индивидуальные способности личности), и как практической ориентации для педагогов и школьников – разработано гендерно-ориентированное содержание предпрофессиональной подготовки, являющееся инновационным в педагогической деятель-

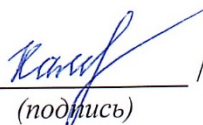
ности. Разработана система педагогических средств формирования предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям, способствующая устранению гендерных стереотипов и минимизации индивидуальных страхов при выборе профессии, обеспечивая выработку школьниками гендерных стратегий, свободных от гендерных стереотипов и предубеждений, ориентируя на индивидуальное развитие способностей.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, многогранности осмысления процесса, оригинальности по своему замыслу и его практической реализации.

Диссертация Самойловой Натальи Владимировны на тему «Формирование предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, выполнена на высоком уровне и в полной мере соответствует критериям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Самойлова Наталья Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

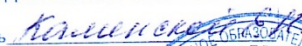
Выражаю согласие на обработку персональных данных

Доктор педагогических наук, доцент,
Профессор кафедры психологии и
безопасности жизнедеятельности
Института компьютерных технологий и
информационной безопасности
ФГАОУ ВО «Южный
федеральный университет»


(подпись)

Дата «14» марта 2025 г.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись 

ЗАВЕРЕНО:

Главный специалист по управлению персоналом
О.А. Белоусова
«14» 03

/ Елена Николаевна Каменская /

(расшифровка подписи)



Печать организации

Контактная информация

Каменская Елена Николаевна

Адрес места работы: 347922 г. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чехова, 2, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»

Телефон +7(951) 491-68-63

Адрес электронной почты: kamenskyaen@sfedu.ru