

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Фокина Александра Юрьевича на тему
«Идеал воспитания в отечественной педагогической периодике
рубежа XIX–XX веков»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.Ю. Фокина посвящено *актуальной* в теоретическом и практическом отношении теме. Данное утверждение вытекает из того, что сегодня Россия, как и на рубеже XIX–XX вв., переживает сложный и противоречивый процесс социокультурной модернизации, поднимающий перед обществом вопрос о том идеале, на достижение которого следует ориентировать воспитание подрастающих поколений. Диссертант, исходя из понимания важности роли современной периодической печати в обсуждении названного вопроса, обращается к анализу педагогических журналов конца XIX – начала XX вв. Тем самым диссертант предпринимает анализ историко-педагогического материала, который представляет отнюдь не только академический интерес для наших современников и, прежде всего, для педагогического сообщества.

Достоинством данной работы является то, что диссертант подробно и всесторонне исследовал степень разработанности темы исследования, что обеспечило корректное формулирование им объекта и предмета исследования. Для решения исследовательских задач диссертантом была разработана методологическая основа исследования, ставшая фундаментом для объективного анализа фактического материала и формулирования взвешенных выводов.

Анализ текста автореферата убеждает, что содержание диссертации соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования». Логика исследования диссертанта вытекает из поставленных им задач, что отражается в структуре диссертации.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что выводы, сформулированные в диссертации и автореферате, обладают *научной новизной*. Она, прежде всего, состоит в углублении диссертантом понимания воздействия модернизации общества на отечественное педагогическое сознание, включая такой его важный феномен как идеал воспитания. Кроме того, А.Ю. Фокин выявляет сущностные черты социоцентристского, антропоцентристского, дуалистического идеала воспитания, уточняет роль педагогической периодики рубежа XIX–XX вв. в формулировании и представлении российской общественности идеала воспитания, выделяет два периода поиска и обсуждения идеала воспитания в педагогической периодике исследуемого им хронологического отрезка.

Достоверность результатов исследования обеспечивается: объективным анализом источников и научной литературы, основанным на адекватной цели и задачам исследования методологии; широкой источниковой базой; соответствием выводов диссертанта о состоянии педагогического сознания рубежа XIX–XX вв. представлениям о нем современной историко-педагогической науки.

Исходя из содержания автореферата, можно утверждать, что диссертация А.Ю. Фокина обладает *теоретической значимостью*, так как углубляет и уточняет научное знание об идеале, рассматривавшемся как цель воспитания отечественными учеными и педагогами в конце XIX– начале XX вв. В частности, выявляя позиции авторов педагогической периодики по вопросу об идеале воспитания, он вносит вклад в понимание историками образования развития отечественного педагогического сознания под воздействием модернизации общества.

Практическая значимость результатов исследования А.Ю. Фокина видится, прежде всего, в возможности их использования преподавателями высшей школы, разрабатывающими историко-педагогические курсы для студентов педвузов, а также авторами учебных пособий по истории и философии отечественного образования.

Отрадно заметить, что в автореферате определены перспективы дальнейших исследований по теме диссертации. Согласимся с А.Ю. Фокиным, что в перспективе исследования могли бы идти по направлению установления взаимосвязи идей, ставших предметом дискуссии на страницах педагогической периодики рубежа XIX–XX вв., с отечественной педагогической мыслью предшествовавшей эпохи отечественной истории.

Результаты исследования отражены в опубликованных 9 работах диссертанта, 4 из которых – в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ.

Заметим, что при чтении автореферата возникает *вопрос*: какой из идеалов воспитания, предлагавшихся авторами статей в педагогической периодике рубежа XIX–XX вв., отвечал, по мнению диссертанта, интересам формирования субъекта модернизации России?

Судя по автореферату, можно утверждать, что диссертация Александра Юрьевича Фокина «Идеал воспитания в отечественной педагогической периодике рубежа XIX–XX веков», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, удовлетворяет требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» Махининым Александром Николаевичем.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры общей педагогики
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»



А.Н. Махинин

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация.

Адрес места работы: 394043, Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, 86

Приемная ректора: +7 (473) 254 56 43

E-mail: alex-makhinin@yandex.ru

