

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фокина Александра Юрьевича на тему
«Идеал воспитания в отечественной
педагогической периодике рубежа XIX–XX веков»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика,
история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.Ю. Фокина написано по *актуальной* теме. Согласимся с диссертантом, что нынешняя социокультурная ситуация (переживаемая Россией модернизация), запросы педагогической практики, недостаточная научная разработанность – всё это придает теме разработки идеала воспитания на рубеже XIX–XX вв. современное звучание. Тем более, что сегодня, как и почти полтора столетия назад, педагогическая периодическая печать играет важную роль в обеспечении возможности обсуждения того, какой идеал следует рассматривать в качестве цели воспитания.

Нельзя не приветствовать то, что диссертант представил подробный и объективный анализ историко-педагогической, философской и культурологической литературы по теме своей работы. Без этого вряд ли стало бы возможным корректное определение проблемы исследования, его целей и задач.

Хронологические рамки исследования убедительно аргументированы А.Ю. Фокиным. Опираясь на достижения теории модернизации, он обозначил границы диссертации теми проблемами и противоречиями, которые порождались переходом России от традиционного общества к современному.

Продуманное построение диссертантом методологической основы исследования позволяют говорить о том, что А.Ю. Фокин обладает методологической культурой, столь необходимой для объективного анализа сложной проблемы: реконструкции и научного осмысления с современных теоретико-методологических позиций процесса и результатов обсуждения идеала воспитания педагогической периодикой рубежа XIX – XX вв.

Для достижения цели и решения исследовательских задач диссертантом использованы методы, адекватные объекту и предмету исследования. Их корректное применение, наряду с широкой источниковой базой (64 журнала), обеспечили достоверность выводов диссертации.

Структура диссертации определяется логикой исследования и сформулированными диссертантом задачами. В первой главе работы ее автором даются дефиниции основных понятий исследования, объясняется появление в отечественном педагогическом сознании социоцентристского и антропоцентристского идеалов воспитания, продуцирование дуалистического идеала вследствие стремления российских педагогов и мыслителей

ликвидировать социокультурный раскол, который был порожден догоняющей модернизацией общества, показана роль педагогической периодики в модернизируемом социуме. Во второй главе диссертантом представлен анализ дискуссии, развернувшейся в педагогических журналах рубежа XIX–XX веков по вопросу об идеале воспитания, выделены два периода в ее развитии. Общие выводы диссертанта обоснованы и *достоверны*, вытекают из содержания диссертационной работы и получены благодаря применению современной методологии.

Из автореферата ясно, что выводы диссертанта обладают *научной новизной*. На наш взгляд, она заключается, прежде всего, в выявлении диссертантом сущностных черт социоцентристского, антропоцентристского и дуалистического идеалов воспитания, осуществлении периодизации поиска и обсуждения авторами педагогической периодики идеала, должного стать ориентиром для воспитания новых поколений россиян; также в установлении обусловленности отбора статей на тему идеала воспитания идейно-политической позицией той или иной редакции педагогического журнала.

Судя по содержанию автореферата, результаты, полученные в диссертации А.Ю. Фокина, обладают *теоретической значимостью*, поскольку углубляют научные представления о том, как развивался процесс разработки и обоснования идеала воспитания носителями отечественного педагогического сознания рубежа XIX – XX вв., уточняют представления, сложившиеся в историко-педагогической науке, о роли педагогической периодики той эпохи в формулировании идеала воспитания.

Результаты исследования представляют *практическую ценность*, которая заключается в предложении педагогам высшей школы и ученым богатого материала, который может быть использован ими при подготовке учебных курсов и учебных пособий историко-педагогического характера.

Автореферат представляет собой законченный научный текст, отличающийся четким изложением содержания и основных выводов диссертации. Результаты исследования отражены в 9 публикациях диссертанта (в том числе, в 4 статьях, которые опубликованы в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ).

При чтении автореферата не удалось обнаружить ответы на следующие вопросы:

1. Имеется ли связь антропоцентристского идеала воспитания, обосновывавшегося в российской педагогической периодике рубежа XIX–XX вв., с христианским вероучением?
2. Каким критерием руководствовался диссертант при формировании источниковой базы своего исследования (педагогических журналов)?

Подытоживая, отметим, что анализ автореферата и тематики публикаций его автора позволяет сделать вывод, что диссертация Александра Юрьевича Фокина «Идеал воспитания в отечественной педагогической периодике

рубежа XIX–XX веков», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Баклашова Татьяна Александровна,
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики высшей школы



ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных
10 марта 2025 г.

Контактная информация.

Адрес места работы: 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань,
ул. Кремлевская, д.18, корп.1

Телефон: +7 (843) 233-74-00

E-mail: public.mail@kpfu.ru



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021602814391 УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ

ПОДПИСЬ

заверяю

Васильев Т. А.
Смирнов И. В.