

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Самойловой Натальи Владимировны
на тему «Формирование предпрофессиональной готовности
старшекласников к художественно-творческим профессиям»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики
и образования» (педагогические науки)**

Современные тенденции развития общества и разнообразие профессиональных видов деятельности рынка труда актуализируют предпрофессиональную, допрофессиональную подготовку старшекласников, как важнейший ресурс самореализации личностного потенциала и включения их в профессию. Потребность в предпрофессиональной подготовке выпускников к художественно-творческим профессиям обусловлена необходимостью поиска механизмов «вращения» мотивированных и высококвалифицированных профессионалов как будущих созидателей страны, сохраняющих и развивающих национальную культуру. Это подтверждено обостряющимся запросом со стороны общества и государства, отраженном в приоритетных национальных целях развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»). Автор убедительно обосновывает актуальность проблемы исследования в социальном, практическом и исследовательском педагогическом аспектах, ссылаясь на принятые законодательные документы и анализ работ авторитетных исследователей в области предпрофессиональной подготовки.

Диссертант корректно обосновывает как актуальность исследовательской проблемы, так и авторский подход к ее решению. Выбранные им в качестве теоретико-методологической основы исследования целостный, культурологический и гендерный подходы, а также положения гуманитарной педагогической парадигмы придают исследованию концептуальность, оригинальность и убедительность.

Достоверность результатов исследования Н.В. Самойловой обеспечивается: целостным подходом как адекватным методологическим ориентиром при научном обосновании модели процесса формирования предпрофессиональной готовности старшекласников к художественно-творческим профессиям; проведенным анализом теории и практики исследуемого направления предпрофессиональной подготовки обучающихся

старших классов; совокупностью исследовательских методов, соответствующих цели и задачам исследования.

Анализ содержания диссертационного исследования Н.В. Самойловой позволяет утверждать, что оно отличается достаточно высокой степенью научной новизны, состоящей в том, что диссертантом впервые введено понятие «предпрофессиональная готовность» старшеклассников к художественно-творческим профессиям. Дана его авторская трактовка как целостного качества личности. Выявлены сущностные характеристики исследуемой готовности посредством взаимосвязи её функций и компонентов. Уточнены научные представления о специфике процесса формирования предпрофессиональной готовности старшеклассников с помощью стержневых свойств (целостность, дифференцированность, индивидуализация, непрерывность, сотрудничество школы с вузами), в отличие от других известных характеристик.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: обоснована и экспериментально проверена модель формирования предпрофессиональной готовности, как основание для поиска новых педагогических решений в практике современного образования в общеобразовательных организациях; разработана и успешно апробирована система педагогических средств (педагогические ситуации, творческие проекты для преодоления гендерных стереотипов, портфолио творческих продуктов) и авторская программа «Художественно-творческие профессии», которые могут быть использованы классными руководителями, преподавателями-кураторами вузов по профориентационной работе в процессе предпрофильной художественно-творческой подготовки старшеклассников; представлен диагностический инструментарий (авторские анкеты, тесты, критерии и показатели уровневых характеристик готовности) для использования в процессе образовательной деятельности учителями предметниками (рисования, черчения, МХК) и преподавателями вузов, курирующими вопросы предпрофессиональной подготовки школьников.

При ознакомлении с работой возник вопрос, требующий уточнения, а именно, применение гендерного подхода на практике в системе реализации педагогических средств (примеры).

Диссертация Самойловой Натальи Владимировны на тему «Формирование предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере

соответствует критериям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Самойлова Наталья Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры графики и дизайна,

ФГБОУ ВО «Орловский государственный

университет имени И.С. Тургенева»

(подпись)

/ Юлия Михайловна Тютюнова/

(расшифровка подписи)

Ученый секретарь

Ученого совета ФГБОУ ВО

«Орловский государственный

университет имени И.С. Тургенева»

(подпись)

/ Наталья Николаевна Чаадаева

(расшифровка подписи)

Дата «14» апреля 2025 г.



Печать организации

Контактная информация

Тютюнова Юлия Михайловна

Адрес места работы: 302026, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Телефон +7 (980) 367-79-21, +7 (4862) 75-13-18

Адрес электронной почты: yuliya.tyutyunova@mail.ru, info@oreluniver.ru