

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Самойловой Натальи Владимировны на тему «Формирование предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки)

Современное развитие общества требует усиления внимания к предпрофессиональной подготовке школьников, создания благоприятных условий для формирования предпрофессиональной готовности старшеклассников, как конкретизированного результата такой подготовки. Актуальность проблемы предпрофессиональной подготовки к художественно-творческим профессиям обусловлена возросшей потребностью в сохранении и восстановлении национальной культуры, искусства, народного творчества в связи с острой необходимостью в людях, способных к креативному мышлению, творческому преобразованию действительности, решению художественно-творческих задач, как справедливо отмечает диссертант (с. 3), является социально значимой.

Научная работа Н.В. Самойловой представляет собой оригинальное исследование, посвящённое актуальной теме в теоретическом и практическом плане. Автореферат составлен грамотно и логично, с использованием научного стиля описания исследуемой проблематики.

Теоретическая значимость исследования доказательна: дополнена понятием предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям; выделением характеристик стержневых свойств исследуемого процесса (целостность, дифференцированность, индивидуализация, непрерывность, сотрудничество); расширяет представления о художественно-творческих профессиях, классифицированных автором по группам, позволившим систематизировать направления предпрофессиональной подготовки; вносит вклад в развитие гендерно-ориентированного подхода к процессу предпрофессиональной подготовки старшеклассников к художественно-творческим профессиям путем устранения гендерных стереотипов в выборе профессии и подготовки к ней.

Работа обладает очевидными признаками **научной новизны**, которая заключается в научном обосновании модели целостного процесса формирования предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям, внося вклад в развитие теории содержания общего образования, и может служить теоретической основой для дальнейшего моделирования процесса на уровне среднего общего образования.

Практическая значимость исследования заключается в том, что предложено содержание, рекомендации и материалы по организации предпрофессиональной подготовки, разработана программа по формированию предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям, позволяющая существенно повысить эффективность готовности: эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства и профессии, теоретических знаний, развитых практических умений и базовых навыков. Доказана результативность формирования предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям на основе обновленного содержания и разработанной системы педагогических средств, успешно реализованной в образовательной

практике. Система способствует раскрытию потенциала каждого обучающегося. Разработанные в ходе исследования материалы могут быть использованы заместителями директоров и педагогами-организаторами при разработке собственных программ курсов предпрофессиональной подготовки обучающихся.

Анализ рецензируемого автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Самойловой Натальи Владимировны на тему «Формирование предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует критериям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Самойлова Наталья Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Кандидат педагогических наук,
ведущий специалист Государственного
автономного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
города Москвы «Московский
центр качества образования»

(подпись)

/ Светлана Юрьевна Гончарук /

(расшифровка подписи)

Дата «13» марта 2025 г.

Печать организации

Контактная информация

Гончарук Светлана Юрьевна

Адрес места работы: 105318 г. Москва, Семёновская площадь, д. 4, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»

Телефон +7 903 674-41-95

Адрес электронной почты: goncharuk.svetlana@mail.ru



С. Ю. Гончарук завершено

*начальник отдела кадров
13.03.2025.*