

Приложение

Сведения о ведущей организации
по диссертации соискателя Самойловой Натальи Владимировны
«Формирование предпрофессиональной готовности старшеклассников
к художественно-творческим профессиям»
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс, почтовый адрес организации	644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14
Телефон	(3812) 25-14-62
Адрес электронной почты	mail@omgpu.ru, makarova.ns@omgpu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.omgpu.ru

Список основных публикаций сотрудников организации
по теме диссертации соискателя в рецензируемых научных изданиях за последние
5 лет (не более 15 публикаций)

№	Публикации
1.	Березкина О.И. Оценка готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии / О.И. Березкина // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2023. – № 10. – С. 152-165.
2.	Берёзкина О.И., Диких Э.Р. О результатах допрофессиональной педагогической подготовки старшеклассников // Письма в Эмиссия. Офлайн. – 2021 - №10.
3.	Диких Э.Р., Берёзкина О.И. Допрофессиональная педагогическая подготовка старшеклассников: современный взгляд на проблему // Письма в Эмиссия.Офлайн. – 2021. – № 5. – С. 2950.
4.	Березкина О.И. Преимущество ценностных ориентаций будущих педагогов при переходе от допрофессиональной к профессиональной подготовке / О.И. Березкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 50-52.
5.	Берёзкина О.И., Диких Э.Р., Зарипова Е.И., Макарова Н.С. Дни единых действий в системе профориентационной работы в классах психолого-педагогической направленности // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 3 (36). – С. 147-152.

6.	Савлучинская Н.В. Критерии оценки навыков художественного восприятия у учащихся по дисциплине «беседы об искусстве» в дополнительном предпрофессиональном образовании / Н.В. Савлучинская, А.Р. Шеин // Вестник ГГУ. – 2023. – № 1. – С. 166-173.
7.	Ниясова Н.С. Исследование профессиональной мотивации подростков в процессе профориентации на педагогические специальности / Н.С. Ниясова, Э.С. Кульмаметьева // Наука и школа. – 2022. – № 5. – С. 140-152. – DOI 10.31862/1819-463X-2022-5-140-152.
8.	Березкина О.И. Типология неформальных образовательных практик в ориентации школьников на педагогическую профессию / О.И. Березкина // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 1 (104). – С. 422-425.
9.	Асриев А.Ю. Развивающая профориентация: очередная проблематизация развития профессиональной направленности обучающихся / А.Ю. Асриев, И. А. Журавлева // Педагогическое образование. – 2022. – Т. 3, № 3. – С. 189-194.
10.	Диких Э. Р. Самоопределение как стратегия персонификации образовательной среды школы / Э. Р. Диких // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2022. – № 8. – С. 3101.
11.	Зарипова Е.И., Макарова Н.С. Эффективность деятельности педагогического класса: критерии, показатели, способы диагностики / Е.И. Зарипова, Н.С. Макарова // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4 (73). – С.26-35.
12.	Диких Э.Р. Экспертиза основных образовательных программ школ, на базе которых созданы классы психолого-педагогической направленности: результаты и перспективы / Э.Р. Диких, О.И. Березкина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 8(181). – С. 66-71.
13.	Диких Э.Р. Допрофессиональная подготовка школьников в контексте непрерывного педагогического образования / Э.Р. Диких, Е.И. Зарипова, Т.О. Соловьева // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2020. – № 7. – С. 2862.
14.	Бурмистрова, Е.В. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников в условиях сельской школы / Е.В. Бурмистрова, Т.В. Зарипова // Вестник Университета Российской академии образования. – 2022. – № 4. – С. 114-133. – DOI 10.24412/2072-5833-2022-4-114-133.
15.	Берёзкина О.И. Педагогические классы как основа взаимодействия школы и педагогического вуза: история и современность: моногр. / О.И. Берёзкина, М.А. Галагузова, Т.С. Дорохова [и др.]; отв. ред. Н. В. Карнаух; науч. ред. Н. В. Карнаух, О.В. Селезнева. — Благовещенск: Благовещ. гос. пед. ун-т, 2023. – 184 с.

Проректор по научной работе



И.П. Герашенко