

Председателю диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.007.01 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» член-корреспонденту РАО, доктору педагогических наук, профессору Короткову А.М.

Уважаемый Александр Михайлович!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить в качестве официального оппонента по диссертации Самойловой Натальи Владимировны «Формирование предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), представленной к рассмотрению в Диссертационном совете 33.2.007.01 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Сведения об официальном оппоненте	
Ф.И.О. (полностью)	Салаватулина Лия Рашитовна
Ученая степень	Кандидат педагогических наук
Ученое звание	Доцент
Наименование отрасли науки, шифр специальности, по которым защищена диссертация	Педагогические науки 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Полное наименование организации, работником которой является указанное лицо	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Должность в организации	Доцент кафедры педагогики и психологии

Почтовый индекс, адрес	454080, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 69
Контактный телефон	8 (351) 216-56-01; 8 (908) 570-17-62
Адрес электронной почты	postbox@cspu.ru, salavatulinalr@cspu.ru
Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Салаватулина, Л.Р. Наставническая практика как ресурс профессионального самоопределения учащихся психолого-педагогических классов по сопровождению детей раннего возраста / Л.Р. Салаватулина, Е.В. Резникова // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2024. – № 4(182). – С. 123-142. – DOI 10.25588/CSPU.2024.182.4.007.
2.	Салаватулина, Л.Р. Формирование профессионального самоопределения у обучающихся в условиях педагогических классов / Л.Р. Салаватулина, Е.В. Резникова // Обзор педагогических исследований. – 2023. – Т. 5, № 6. – С. 146-151
3.	Салаватулина, Л.Р. Исследование готовности педагогов к тьюторскому сопровождению допрофессиональных программ учащихся психолого-педагогических классов / Л.Р. Салаватулина, А. В. Ворожейкина, В. С. Цилицкий, Е. В. Резникова // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 4(64). – С. 691-704. – DOI 10.32744/pse.2023.4.42.
4.	Салаватулина, Л.Р. Модель тьюторского сопровождения обучающихся психолого-педагогических классов в открытом пространстве университета / Л.Р. Салаватулина, Е.А. Василенко, А.А. Шабалина, // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т. 4, № 5. – С. 227-230.
5.	Салаватулина, Л.Р. Тьюторское сопровождение учащихся профильных классов как инструмент индивидуализации предпрофессионального педагогического образования / Л.Р. Салаватулина, А.В. Ворожейкина, К.А. Халаимова // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т. 4, № 6. – С. 64-68.
6.	Салаватулина, Л.Р. Исследование учебно-профессиональных мотивов обучающихся психолого-педагогических классов / Л.Р. Салаватулина, Е.А. Василенко, А.А. Шабалина, [и др.] // Обзор педагогических исследований. – 2023. – Т. 5, № 8. – С. 48-52.
7.	Салаватулина, Л.Р. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся профильных педагогических классов в непрерывном образовательном пространстве университета / Л.Р. Салаватулина, А.В.

	Ворожейкина, А.В. Гнатышина // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т. 4, № 6. – С. 22-27.
8.	Салаватулина, Л.Р. Профориентационный тренинг как форма тьюторского сопровождения обучающихся психолого-педагогических классов в открытом пространстве университета / Л.Р. Салаватулина, Е.А. Василенко, А.А. Шабалина, И.А. Орлова // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т. 4, № 7. – С. 218-222.
9.	Салаватулина, Л.Р. Содержательно-методические аспекты реализации технологии смешанного обучения в профильных психолого-педагогических классах / Л.Р. Салаватулина, А.В. Ворожейкина, Г.Ю. Ярославова // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 4(153). – С. 152-159. – DOI 10.51379/KPJ.2022.154.4.018..

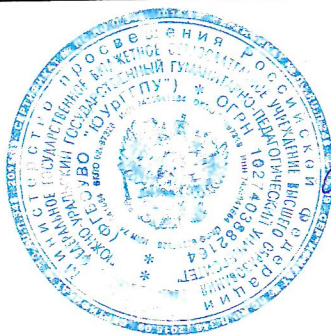
Согласна на автоматизированную обработку, размещение и передачу третьим лицам персональных данных в рамках требований законодательства РФ и документов, регламентирующих деятельность диссертационного совета.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственный
гуманитарно-педагогический
университет»



/ Салаватулина Л.Р.

13.02.2025 г.



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
Салаватулина Л.Р.
СПЕЦИАЛИСТ ОК

