

Председателю диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.007.01 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
член-корреспонденту РАО,  
доктору педагогических наук,  
профессору Короткову А.М.

Уважаемый Александр Михайлович!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить в качестве официального оппонента по диссертации Фокина Александра Юрьевича «Идеал воспитания в отечественной педагогической периодике рубежа XIX – XX веков» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), представленной к рассмотрению в Диссертационном совете 33.2.007.01 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

<b>Сведения об официальном оппоненте</b>	
Ф.И.О. (полностью)	Фролова Светлана Владимировна
Ученая степень	Кандидат педагогических наук
Ученое звание	Доцент
Наименование отрасли науки, шифр специальности, по которым защищена диссертация	Педагогические науки 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Полное наименование организации, работником которой является указанное лицо	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
Должность в организации	Доцент кафедры общей и социальной педагогики факультета психологии и педагогики

Почтовый индекс, адрес	603005, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1
Контактный телефон	+7 (831) 262-20-44 #194
Адрес электронной почты	<a href="mailto:frolovasvetlana1987@gmail.com">frolovasvetlana1987@gmail.com</a>

**Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)**

1.	Фролова, С.В. Профессиональное мировоззрение учителя в отражении отечественной педагогической публицистики XIX века: монография / С.В. Фролова. – Нижний Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2024. – 82 с.
2.	Фролова, С.В. Традиционно-консервативные и либеральные тенденции в дискуссии о педагогическом мировоззрении в истории отечественной педагогики второй половины XIX века / С.В. Фролова // Национальное единство и региональное многообразие историко-педагогических интерпретаций прошлого и настоящего в развитии педагогической науки, системы образования и семьи: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции – XXXVII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО. – Калуга, 2024. – С. 53–57.
3.	Фролова, С.В. Факторы и периоды развития педагогического образования в России периода XIX – начала XX веков / С.В. Фролова, С.И. Аксенов, В.С. Сергеева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83–2. – С. 392–394.
4.	Фролова, С.В. Влияние педагогической публицистики на мировоззрение российского учителя в XX веке / С.В. Фролова, В.С. Сергеева, Ю.И. Троилова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81–2. – С. 601–604.
5.	Фролова, С.В. Профессиональное мировоззрение учителя в отражении педагогической публицистики первой трети XX века / С.В. Фролова // Нижегородское образование. – 2023. – № 2. – С. 112–119.
6.	Фролова, С.В. Эволюция представлений о мировоззрении отечественного учителя в педагогической публицистике XIX века / С.В. Фролова, Л.А. Ярихович, А.А. Шокурова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78–2. – С. 294–297.

7.	Фролова, С.В. О культурно-исторической памяти и национальной идее в структуре педагогического мировоззрения: историко-педагогический анализ / С.В. Фролова // Теория и практика современного воспитания и обучения. Материалы международной научно-практической конференции. – Воронеж, 2023. – С. 282–286.
8.	Фролова, С.В. Профессиональные ценности учителя в истории отечественной педагогики XIX века / С.В. Фролова, Д.А. Саватеева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73–1. – С. 299–302.
9.	Фролова, С.В. Проектирование образовательных результатов будущих педагогов в области воспитания и средств их оценивания / Т.К. Беляева, С.В. Фролова // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2022. – Т. 19. – № 4. – С. 73–86.
10.	Фролова, С.В. Развитие представлений о профессиональном мировоззрении учителя в отечественной педагогической публицистике XIX века / С.В. Фролова // Реализация идейного потенциала историко-педагогического знания в контексте современной образовательной политики: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции – XXXVI сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. – Оренбург, 2023. – С. 232–237.
11.	Фролова, С.В. Гражданская идентичность учителя XIX века как источник патриотического воспитания: от истории в современность / С.В. Фролова // Воспитание как стратегический национальный приоритет. Международный научно-образовательный форум. – Екатеринбург, 2021. – С. 446–449.
12.	Фролова, С.В. Сохранение культурно-исторической памяти и формирование гражданской идентичности молодежи: проблемы и поиск решений на новых территориях Российской Федерации: монография / С.В. Фролова, В.В. Николина, С.И. Аксенов, Т.К. Беляева, А.В. Зулхарнаева, А.А. Лощилова, О.Е. Фефелова // Современные образовательные технологии: психология и педагогика. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – С. 78–98.

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК; членом диссертационного совета 33.2.007.01 при ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в одной организации с соискателем ученой степени;
- не работаю в одной организации с другими оппонентами по диссертации и в ведущей организации;
- не принимаю участия совместно с соискателем в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Согласна на автоматизированную обработку, размещение и передачу третьим лицам персональных данных в рамках требований законодательства РФ и документов, регламентирующих деятельность диссертационного совета.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры общей и социальной  
педагогике факультета психологии и  
педагогике, ФГБОУ ВО «Нижегородский  
государственный педагогический  
университет имени Козьмы Минина»

 / Фролова С.В./

13.02.2025 г.

