

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

Кафедра языкознания



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

С.Ю. Глазов

2022 г.

Программа кандидатского экзамена по научной специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Волгоград
2022

Пояснительная записка

Цель кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика состоит в проверке приобретенных аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук знаний, касающихся важнейших проблем теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике, включая историю языка, теорию и историю лингвистических учений.

У экзаменуемого предполагается наличие устойчивых знаний в объеме предлагаемой программы. Кроме того необходимы углубленные теоретические и методологические знания, связанные с темой диссертации.

2. Содержание экзамена

Сдача кандидатского экзамена по Теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике проводится в соответствии с реализацией основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Пересдача кандидатских экзаменов не допускается.

Экзамен включает три вопроса: 1) по основным разделам теории языка и истории языкознания; 2) по прагмалингвистике, социолингвистике и психолингвистике, лингвокультурологии, сопоставительному языкознанию, теории перевода; 3) по теме диссертации.

Попутно могут ставиться вопросы по теории и методологии предмета.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. История лингвистических учений

1. Зарождение науки о языке.
2. Языкознание в Средние века.
3. Зарождение сравнительно-исторического языкознания: Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм, А.Х. Востоков.
4. В.Гумбольдт и его значение в развитии науки о языке.
5. Языкознание в России в середине XIX века: Ф.И.Буслаев, И.И.Срезневский.
6. Психологизм в языкознании. А.А. Потебня.
7. Натурализм в языкознании. А. Шлейхер.
8. Младogramматическая школа в языкознании: Г. Пауль, К. Бругман, Остгоф, Б. Дельбрюк.
9. Московская лингвистическая школа: Ф.Ф. Фортунатов, В.К. Поржелинский, М.Н. Петерсон, А.А. Шахматов, Д.Н. Ушаков.

10. Казанская лингвистическая школа: И.А. Бодуэн де Куртенэ, Н.И. Крушевский, В.А. Богородицкий.
11. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра.
12. Социологическое направление в языкознании. А. Мейе, Ж. Вандриес.
13. Функциональная лингвистика. Пражский лингвистический кружок. Р. Якобсон, Н. Трубецкой, С. Карцевский, В. Матезиус.
14. Глоссематика (Копенгагенская школа структурализма). Л. Ельмслев.
15. Американский структурализм (дескриптивная, генеративная и трансформационная лингвистика). Л. Блумфилд, Н. Хомский.
16. Неогумбольдтианство. Л. Вайсгербер.
17. Советское языкознание. Е.Д. Поливанов, Г.О. Винокур, Л.В. Щерба, Н.Я. Марр, В.В. Виноградов.
18. Отечественное языкознание на современном этапе. Актуальные проблемы современной полипарадигмальной лингвистики. Н.Д. Арутюнова, В.Г. Гак, Ю.Н. Караулов, Е.С. Кубрякова, Ю.С. Степанов, В.Н. Телия, В.И. Карасик, В.И. Шаховский.

Раздел 2. Общее языкознание

1. Основные подходы к теоретическому изучению языков: историко-генетический, системно-структурный, коммуникативно-прагматический, лингвокультурологический.
2. Связь общего языкознания с конкретными науками и философией. Социальные функции языкознания, его место в современной общественной практике.
3. Язык и мышление. Функциональные, генетические, психофизиологические связи языка и мышления.
4. Системно-структурный подход к изучению языка. Понятие системы, структуры, функций языка. Компоненты и уровни в системе языка, их соотношение и взаимодействие. Моделирование системы языка.
5. Основные проблемы когнитивной лингвистики. Фреймовая семантика и теория прототипов.
6. Функционально-семантический подход к изучению языка. Понятие функционально-семантического и лексико-семантического поля и функционально-семантической категории.
7. Коммуникативно-прагматический подход к изучению языка. Основные концепции коммуникативной лингвистики. Постулаты общения. Теория речевых актов. Пресуппозиции и импликации.
8. Лингвистика текста. Подходы к изучению текста. Парадигматика и синтагматика текста. Основные категории текста. Интертекстуальность и прецедентные тексты.
9. Теория дискурса. Дискурс vs текст. Подходы к изучению дискурса. Типы дискурса. Единицы и категории дискурса.
10. Язык как семиотическая система. Специфика языковых знаков, их место в общей типологии знаков.

11. Синтаксический уровень языка. Синтагматические и парадигматические отношения в синтаксисе. Синтаксическая типология языков. Основные понятия грамматики членов предложения, грамматики непосредственно составляющих, грамматики зависимостей.
12. Семантика синтаксиса. Понятие модуса и диктума. Понятия пропозиции, предиката, аргументов. Понятие коммуникативного синтаксиса и актуального членения предложения.
13. Морфологический уровень языка. Понятие морфемы, процедуры морфемного анализа. Морфологические категории. Способы выражения грамматических значений.
14. Словообразование, его отличие от формообразования и фразеобразования. Словообразовательная структура слова, ее отличие от морфемной и фраземной. Способы словообразования.
15. Лексический уровень языка. Взаимосвязь лексического и грамматического в языке. Значение слова и его смысловая структура. Денотат, сигнификат, коннотация. Приемы компонентного анализа лексики. Системные отношения в лексике.
16. Семасиологический и ономасиологический подходы к изучению лексики. Языковая номинация. Типы номинации.
17. Основные понятия лексикографии. Типы словарей. Структура словарной статьи. Виды информации и система лексикографических помет. Разграничение семантических и стилистических помет.
18. Основные понятия фразеологии. Место фразеологических единиц в системе языка, их типы и функционирование. Проблема фразеологического уровня языка. Лингвокультурологические аспекты фразеологии.
19. Фонология и морфонология. Трактовки фонемы в разных фонологических школах.
20. Основные проблемы лингвостилистики. Стилистические средства и приемы. Теория функциональных стилей. Категории стилистики декодирования. Подтекст.
21. Основные гипотезы происхождения языка.
22. История языка и история общества. Социально-исторические типы языков на разных этапах развития общества.

Раздел 3. Социолингвистика, психолингвистика, прагмалингвистика, лингвокультурология

1. Язык, речь, речевая деятельность. Жанры речи.
2. Соотношение стихийных и сознательных факторов в эволюции языка. Языковое планирование. Типы и формы сознательного воздействия на язык.
3. Интерлингвистика, ее основные проблемы. Мировые языки. Искусственные языки.

4. Языковая ситуация как объект социолингвистики. Типы языковых ситуаций.
5. Языковые контакты. Билингвизм и диглоссия. Понятие языковой интерференции. Языки-пиджины и креольские языки. Проблема заимствований.
6. Речевая ситуация. Речевая вариативность и ее зависимость от социальной ситуации и социальных характеристик говорящих.
7. История языка и история общества. Социально-исторические типы языков на разных этапах развития общества.
8. Формы существования языка. Понятие языковой нормы. Литературный язык. Диалект. Социолект. Жаргон.
9. Статусно-ролевые отношения в языке. Социальный компонент в семантике языковых единиц.
10. Мозг и речевая деятельность. Речевые зоны мозга. Закономерности и механизмы порождения речи. Внутренняя речь. Слово во внутреннем лексиконе человека. Экспериментальные методы изучения слова в психолингвистике.
11. Психолингвистические проблемы онтогенеза речи. Детская речь.
12. Понятие языковой личности. Типы языковых личностей.
13. Коммуникативное поведение как характеристика языковой личности. Параметры описания коммуникативного поведения человека. Национальная специфика коммуникативного поведения.
14. Семантика и прагматика языковых единиц. Значение и смысл. Основные понятия прагмалингвистики. Коммуникативная ситуация и ее компоненты. Категории субъекта и адресата в прагмалингвистике.
15. Лингвистическая концепция эмоций. Когнитивная основа эмотивности. Понятие эмотивного знака и эмотивного кода языка. Категоризация эмоций в языке. Эмотивный фонд языка. Понятие эмотивного текста.
16. Подходы к изучению коннотации. Типы и компоненты коннотации.
17. Соотношение категорий эмотивности, оценочности, образности и экспрессивности.
18. Интенсивность как компонент лексического значения. Средства интенсификации высказывания. Градация в лексической семантике.
19. Институциональный дискурс и его типы (политический, педагогический, деловой, научный, рекламный, масс-медиа, религиозный).
20. Культурные концепты в языке. Культурные доминанты.
21. Принципы риторики и факторы эффективности речи (коммуникативное сотрудничество, гармонизирующий диалог, эмоциональность речи). Риторический канон (изобретение, расположение, выражение, запоминание, произнесение).
22. Гендерная лингвистика. Женская и мужская картины мира. Мужественность и женственность как культурные концепты; гендерные метафоры, гендерные стереотипы. Проявление гендерного фактора в речи / дискурсе.

23. Теория коммуникации. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Типы коммуникации: межличностная, групповая, массовая коммуникация.
24. Лингвокультурологический подход к изучению языка. Теория языковой относительности. Языковая картина мира. Основные понятия лингвокультурологии.

Раздел 4. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание; теория перевода

1. Сравнительно-историческое языкознание и сравнительно-исторический метод. Установление генетического тождества.
2. Проблема праязыка. Глоттохронология. Реконструкция праформ. Этимологический анализ.
3. Сопоставительное (контрастивное) языкознание. Качественные и количественные расхождения между языками.
4. Сопоставление языковых подсистем (фонетика, лексика, грамматика). Грамматические категории в сопоставительном аспекте.
5. Типологическое языкознание. Понятие языкового типа. Понятие языка-эталона.
6. Языковые универсалии. Классификации языковых универсалий.
7. Строй языка и тип языка. Аналитические и синтетические языки. Морфологическая и синтаксическая типологии языков. Морфологические типы языков (флективные, агглютинативные, корневые, инкорпорирующие).
8. Теория перевода. Адекватность, эквивалентность и аутентичность перевода. Единица перевода. Лакуны. Средства компенсации при переводе с одного языка на другой. Переводческие трансформации.
9. Перевод как коммуникативный акт. Прагматический аспект перевода. Контекст и ситуация в переводе.
10. Сопоставительное лингвострановедение. Понятие безэквивалентной лексики и реалии; типы реалий. Лексический фон слова, фоновая лексика. Фоновые знания. Понятие культурной грамотности.
11. Проблемы межкультурной коммуникации. Понятие национальной идентичности. Аккультурация и культурный шок. Понятие межкультурной компетенции. Типы коммуникативных помех и пути их преодоления.

Раздел 5. Методы лингвистических исследований

1. Метод, методика и методология. Общенаучные и частнонаучные принципы исследования.
2. Гипотетико-дедуктивный метод.
3. Статистические методы анализа.

4. Метод оппозиций.
5. Дистрибутивный и валентностный анализ.
6. Контекстуальный анализ.
7. Компонентный анализ.
8. Трансформационный анализ.
9. Анализ по непосредственным составляющим.
10. Метод семантического дифференциала.
11. Метод семантического шкалирования.
12. Свободный и направленный ассоциативный эксперимент.
13. Метод лингвистического интервьюирования.
14. Контрастный анализ.
15. Методы и приемы социолингвистических исследований.
16. Метод контент-анализа.
17. Приемы дискурс-анализа.

Рекомендуемая основная литература

К разделу 1. История лингвистических учений

- Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1998.
- Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. М., 1975.
- Березин Ф.М. История лингвистических учений. М., 1975.
- Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. М., 1978.
- Блумфилд Л. Язык. М., 1968.
- Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Т.1-2. М., 1963.
- Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
- Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // Новое в лингвистике. Вып.1. М., 1960.
- Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX вв. в выдержках и извлечениях. Ч.1-2. М., 1964-1965.
- Мещанинов И.И. Проблемы развития языка. Л., 1975.
- Пауль Г. Принципы истории языка. М., 1960.
- Пражский лингвистический кружок (Сборник статей). М., 1967.
- Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М., 1977.
- Сэпир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
- Фортунатов Ф.Ф. Избранные труды. Т.1-2. М., 1956.
- Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. М., 1972.
- Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.

К разделу 2. Общее языкознание

- Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание. Волгоград, 1998.

- Алефиренко Н.Ф. Проблемы вербализации концепта. Волгоград, 2003.
- Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1966.
- Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. М., 1974.
- Кодухов В.И. Общее языкознание. М., 1974.
- Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки когнитивной лингвистики. Воронеж, 2001.
- Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. М., 1975.
- Языкознание: Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская Энциклопедия, 1998.
- Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. М., 1974.
- Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1998.
- Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка. Воронеж, 1996.
- Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М., 1955.
- Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М., 1994.
- Беляевская Е.Г. Семантика слова. М., 1987.
- Бенвенист Э. Общая лингвистика. М., 1974.
- Богин Г.И. Типология понимания текста. Калинин, 1986.
- Бондарко А.В. Принципы функциональной грамматики и основы аспектологии. Л., 1983.
- Бюлер К. Теория языка. М., 1993.
- Вайсгербер Й.Л. Родной язык и формирование духа. М., 1993.
- Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1996.
- Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М., 1999.
- Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Лингвострановедческая теория слова. М., 1980.
- Гак В.Г. Языковые преобразования. М., 1998.
- Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М., 1992.
- Залевская А.А. Текст и его понимание. Тверь, 2001.
- Звегинцев В.А. Язык и лингвистическая теория. М., 1973.
- Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М., 1988.
- Кравченко А.В. Знак, значение, знание. Очерк когнитивной философии языка. Иркутск, 2001.
- Красных В.В. Виртуальная реальность или реальная виртуальность? Человек. Сознание. Коммуникация. М., 1998.
- Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Изв. РАН. Сер. лит. и яз. Т.52. 1993. №1.
- Лотман Ю.М. Структура художественного текста. М., 1970.
- Мартине А. Основы общей лингвистики // Новое в лингвистике. Вып. 3. М., 1963.
- Моррис Ч.У. Основания теории знаков // Семиотика. М., 1983.
- Никитин М.В. Основы лингвистической теории значения. М., 1988.
- Никитин М.В. Знак – значение – язык. СПб., 2001.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып.9. Лингвостилистика. М., 1980.

Общее языкознание: формы существования, функции, история языка. М., 1970.

Общее языкознание: внутренняя структура языка. М., 1970.

Общее языкознание: методы лингвистических исследований. М., 1973.

Потебня А.А. Мысль и язык // Потебня А.А. Эстетика и поэтика. М., 1976.

Почепцов Г.Г. История русской семиотики. М., 1998.

Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование. М., 1978.

Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования. М., 1997.

Стернин И.А. Лексическое значение слова в речи. Воронеж, 1985.

Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М., 1996.

Чейф У.Л. Значение и структура языка. М., 1975.

Якобсон Р.О. Избранные работы. М., 1985.

К разделу 3. Социолингвистика, психолингвистика, прагмалингвистика

Аксиологическая лингвистика: проблемы изучения культурных концептов и этносознания. Сб. науч. тр. Волгоград, Колледж, 2002.

Аксиологическая лингвистика: проблемы теории дискурса, стилистики, семантики и грамматики. Сб. науч. тр. Волгоград, Колледж, 2002.

Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1975.

Белл Р.Т. Социолингвистика. Цели, методы, проблемы. М., 1980.

Белянин В.П. Психолингвистические аспекты художественного текста. М., 1988.

Белянин В.П. Введение в психолингвистику. М., 1999.

Будагов Р.А. Язык - реальность - язык. М., 1983.

Вайнрайх У. Языковые контакты. Киев, 1989.

Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки. М., 1985.

Воробьев В.В. Лингвокультурология (теория и методы). М., 1997.

Горелов И.Н. Невербальные компоненты коммуникации. М., 1980.

Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики. М., 1997.

Дейк Т.А. ван Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989.

Дементьев В.В., Седов К.Ф. Социопрагматический аспект теории речевых жанров. Саратов, 1998.

Дементьев В.В. Непрямая коммуникация и ее жанры. Саратов, 2000.

Дридзе Т.М. Язык и социальная психология. М., 1980.

Жанры речи: Сборник научных статей. Вып. 1, 2, 3. Саратов, 1997, 1999, 2002.

Жельвис В.И. Эмотивный аспект речи. Психолингвистическая интерпретация речевого воздействия. Ярославль, 1990.

Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М., 1999.

Карасик В.И. Язык социального статуса. М., 1992, 2003.

Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград, 2002.

Карлинский А.Е. Основы теории взаимодействия языков. Алма-Ата, 1990.

- Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации. Воронеж, 2000.
- Конечкая В.П. Социология коммуникации. М., 1997.
- Красавский Н.А. Эмоциональные концепты в немецкой и русской лингвокультурах. Волгоград, 2001.
- Красных В.В. – «Свой» среди «чужих»: миф или реальность? М., 2003.
- Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. Лекционный курс. М., 2001.
- Леонтьев А.А. Слово в речевой деятельности. М., 1965.
- Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М., 1997.
- Лингвистические парадигмы: традиции и новации. Материалы международного симпозиума молодых ученых «Лингвистическая панорама рубежа веков». Волгоград, Перемена, 2000.
- Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М., 2003.
- Маслова В.А. Лингвокультурология. М., 2001.
- Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 1996.
- Мечковская Н.Б. Язык и религия. М., 1998.
- Михальская А.К. Педагогическая риторика. М., 1998.
- Никольский Л.Б. Синхронная социоллингвистика. М., 1976.
- Новое в лингвистике. Вып. 6. Языковые контакты. М., 1972.
- Новое в лингвистике. Вып.7. Социоллингвистика. М., 1975.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып.16. Лингвистическая прагматика. М., 1985.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып.17. Теория речевых актов. М., 1986.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып.23. Когнитивные аспекты языка. М., 1988.
- Остин Дж. Слово как действие // Новое в зарубежной лингвистике. Вып.17. Теория речевых актов. М., 1986.
- Роль человеческого фактора в языке. Язык и картина мира. М., 1988.
- Седов К.Ф. Структура устного дискурса и становление языковой личности. Грамматический и прагмалингвистический аспекты. Саратов, 1998.
- Сорокин Ю.А. Психолингвистические аспекты изучения текста. М., 1985.
- Стернин И.А. Введение в речевое воздействие. Воронеж, 2001.
- Шахнарович А.М. Общая психолингвистика. М., 1995.
- Шаховский В.И. Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка. Воронеж, 1987.
- Шаховский В.И., Сорокин Ю.А., Томашева И.В. Текст и его когнитивно-эмотивные метаморфозы (межкультурное понимание и лингвозкология). Волгоград, 1998.
- Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в социоллингвистику. М., 1978.
- Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М., 2000, 2004.
- Швейцер А.Д. Современная социоллингвистика. Теория, проблемы, метод. М., 1976.
- Языковая личность: проблемы коммуникативной деятельности. Сб. науч. тр. Волгоград, Перемена, 2001.
- Языковая личность: проблемы когниции и коммуникации. Сб. науч. тр.

Волгоград, Колледж, 2001.
Языковая личность: проблемы значения и смысла. Волгоград, 1994.
Язык и эмоции. Волгоград, 1995.
Языковая личность: культурные концепты. Волгоград-Архангельск, 1996.
Языковая личность: проблемы семантики и прагматики. Волгоград, 1997.
Языковая личность: вербальное поведение. Волгоград, 1998.
Языковая личность: социолингвистические и эмотивные аспекты. Волгоград, 1998.
Языковая личность: аспекты лингвистики и лингводидактики. Волгоград, 1999.

К разделу 4. Сопоставительная лингвистика

Антология мировой интерлингвистики. М., 1993.
Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. Л., 1979.
Байрамова Л.К. Введение в контрастивную лингвистику. Казань, 1994.
Бархударов Л.С. Язык и перевод. М., 1975.
Вопросы теории перевода в зарубежной лингвистике. М., 1978.
Гак В.Г. Русский язык в сопоставлении с французским. М., 1975.
Гак В.Г. Сравнительная типология французского и русского языков. М., 1983.
Зеленецкий А.Л., Монахов П.Ф. Сравнительная типология немецкого и русского языков. М., 1983.
Климов Г.А. Принципы континентальной типологии. М., 1983.
Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). М., 1990.
Комиссаров В.Н. Общая теория перевода. Проблемы переводоведения в освещении зарубежных ученых. М., 1999.
Конецкая В.П. Введение в сопоставительную лексикологию германских языков. М., 1993.
Кузнецов С.Н. Направления современной интерлингвистики. М., 1986.
Лингвистические проблемы перевода. М., 1981.
Леонтович О.А. Русские и американцы: парадоксы межкультурного общения. Волгоград, 2002.
Мамонтов А.С. Язык и культура: сопоставительный аспект изучения. М., 2000.
Переводоведение и культурология (цели, методы, результаты). - М., 1987.
Ульманн С. Семантические универсалии //Новое в лингвистике. Вып.5. Языковые универсалии. М., 1970.
Федоров А.В. Основы общей теории перевода: лингвистические проблемы. М., 1983.
Шадрин Н.Л. Перевод фразеологических единиц и сопоставительная лингвистика. Саратов, 1991.
Швейцер А.Д. Контрастивная стилистика. Газетно-публицистический стиль в английском и русском языках. М., 1993.
Ярцева В.Н. Контрастивная грамматика. М., 1981.

К разделу 5. Методы лингвистических исследований

- Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., 1991.
- Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М., 2001.
- Гинзбург Р.С. Основы лексикологического исследования. М., 1978.
- Левицкий В.В., Стернин И.А. Экспериментальные методы в семасиологии. Воронеж, 1989.
- Методические и мировоззренческие основы научно-исследовательской деятельности. Волгоград, 1998.
- Методы сопоставительного изучения языков. М., 1988.
- Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. М., 1973.
- Принципы и методы семантических исследований. М., 1976.
- Распопов И.П. Методология и методика лингвистических исследований. Воронеж, 1976.
- Харченко В.К. Как заниматься наукой. Белгород, 1996.
- Шаховский В.И. Эмотивный компонент значения и методы его описания. Волгоград, 1983.